

RENCANA PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Mata kuliah: Comprehending Lectures.  
 Semester: 1 (satu).  
 Kode: SBI 4107  
 Waktu: 3 x 50 menit / pertemuan  
 Jurusan: Bahasa dan Sastra.  
 Program Studi: Sastra Inggris.  
 Deskripsi Singkat:

(1) MINGGU KE	(2) MATERI PEMBELAJARAN	(3) BENTUK PEMBELAJARAN	(4) KRITERIA (INDIKATOR) PENILAIAN	(5) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(6) BOBOT NILAI
1	<p>Topik: global economy</p> <p>Ceramah kuliah tentang global economy yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>- Ceramah kuliah tentang emerging nation yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan melalui mendengarkan materi tentang pilihan pekerjaan.</li> <li>Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang ekonomi.</li> </ol> <p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang pekerjaan dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari</li> </ol>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memberikan minimal 3 contoh pekerjaan sesuai dengan keahlian dari pencari kerja.</li> <li>Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang ekonomi.</li> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan ide sebab dan akibat dari materi audio yang diputar dikelas.</li> <li>Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% ide dari materi audio tentang ekonomi.</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan berbagai contoh pekerjaan sesuai dengan keahlian.</li> <li>Menguasai kosa-kata yang berhubungan ekonomi, yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>Mengenali detil sebab dan akibat pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>Mengemukakan ide dari materi audio tentang ekonomi yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> </ol>	4%

		<p>informasi utama dan detail pendukung dari materi tentang pekerjaan yang diputar dikelas.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mengidentifikasi usaha meningkatkan perekonomian yang diputar dikelas.</p> <p>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai usaha meningkatkan perekonomian serta sebab dan akibat dari materi yang dibahas yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>5. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</p> <p>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</p>	<p>6. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
2	<p>Topik: marketing</p> <p>Ceramah kuliah tentang marketing yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>- Ceramah kuliah tentang new marketing research yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan melalui mendengarkan materi tentang ekonomi.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang ekonomi.</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <p>1. Mahasiswa dapat memberikan ide tentang meningkatkan penjualan berdasarkan materi yang dibahas.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengenali detail tentang pemasaran produk.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang ekonomi.</p>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <p>1. Menyebutkan ide tentang meningkatkan penjualan berdasarkan materi yang dibahas.</p> <p>2. Mengenali detail tentang pemasaran produk.</p> <p>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan ekonomi, yang tertuang dalam buku</p>	4%

		<p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang ekonomi dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung dari materi tentang ekonomi yang diputar dikelas.</li> <li>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mengidentifikasi makna dari materi audio tentang ekonomi yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai ekonomi serta membuat outline dari materi yang dibahas yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</li> </ol> <p>After listening:</p> <p>-Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mahasiswa dapat menyebutkan ide membuat rancangan (outline) dari materi audio yang diputar dikelas.</li> <li>5. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% ide dari materi audio tentang ekonomi.</li> <li>6. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</li> <li>7. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>8. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</li> </ol>	<p>modul perkuliahan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengenali detail sebab dan akibat pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>5. Mengemukakan ide dari materi audio tentang ekonomi yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>6. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> <li>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	
3	Topik: literature Ceramah kuliah tentang Surviving Poetry yang tertuang dalam buku modul	<p>Before listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan. mendengarkan</li> </ol>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 berbagai</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai bentuk karya sastra dan</li> </ol>	4%

	<p>perkuliahan. - Ceramah kuliah tentang Poet Maya Angelou yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>puisi sebagai salah satu bentuk karya sastra. 2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang karya sastra puisi While listening: 1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang karya sastra berbentuk puisi dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan. 2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung dari karya sastra puisi yang diputar dikelas. 3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari makna-makna tersirat dari karya sastra puisi yang diputar dikelas. 4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai isi, makna dan pesan yang tertuang dalam karya sastra berbentuk puisi yang sedang menjadi bahan ajar dikelas. After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi</p>	<p>bentuk karya sastra dan menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing bentuk karya sastra. 2. Mahasiswa dapat mengenali karakteristik puisi sebagai salah satu karya sastra. 3. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang karya sastra puisi. 4. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan detail pendukung dari puisi yang diputar dikelas. 5. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% makna-makna tersirat dari puisi yang menjadi pembahasan dikelas. 6. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas. 7. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan. 8. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</p>	<p>penyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing bentuk karya sastra. 2. Mengenali karakteristik puisi sebagai salah satu karya sastra. 3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan literature, yang tertuang dalam buku modul perkuliahan. 4. Mengenali pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah. 5. Mengemukakan makna tersirat dan tersurat dari puisi yang menjadi pembahasan dikelas. 6. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas. 7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
--	--	---	---	--	--

		perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.			
4	<p>Topik: literature</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang American Poet yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>2. Ceramah kuliah tentang Folk heroes yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang ceramah kuliah tentang American Poets dan Folk Heroes.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan tentang Unique style of expression dan Creative impulses dalam American Poetry.</p> <p>3. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang karya sastra puisi</p> <p>While listening:</p> <p>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang American Poets dan Folk Heroes dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung tentang American Poets dikelas.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari makna-makna tersirat dalam American Poets yang diputar dikelas.</p> <p>4. Mahasiswa membuat</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 penjelasan tentang American Poets.</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengenali karakteristik American Poets dan Folk heroes.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang karya sastra puisi.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan detail pendukung dari materi ceramah yang diputar dikelas.</li> <li>5. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% makna-makna tersirat dari puisi yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>6. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</li> <li>7. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>8. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari diskusi dikelas.</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai bentuk Unique style of expression dan Creative Impulses dalam American Poets.</li> <li>2. Mengenali karakteristik American Poets dan Folk heroes melalui materi ceramah audio.</li> <li>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan American Poets dan Folks Heroes yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>4. Mengenali pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>5. Mengemukakan makna tersirat dan tersurat dari puisi yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>6. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> <li>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	4%

		<p>catatan perkuliahan mengenai isi, makna dan pesan yang tertuang dalam materi American Poets yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas</p>			
5	<p>Topik: Ecology</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang Designer of the modern zoo yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang ceramah kuliah tentang Designer of the modern zoo.</li> <li>2. Mahasiswa diberi pengayaan tentang konsep wildlife preservation dan modern zoo.</li> <li>3. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah.</li> </ol> <p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang Designer of the modern zoo dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengar materi kuliah untuk</li> </ol>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 penjelasan tentang ciri-ciri Modern zoo atau wildlife preservation.</li> <li>2. menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang karya modern zoo.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengisi outline dari materi ceramah yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% konsep modern zoo yang dirancang oleh Gerald Durrel.</li> <li>5. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dalam bentuk outline.</li> <li>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai bentuk konservasi untuk binatang.</li> <li>2. Mengenali karakteristik kebun binatang modern dan konservasi binatang serupa melalui materi ceramah audio.</li> <li>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan konsep modern zoo yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>4. Mengenali pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>5. Membuat catatan outline dari materi ceramah yang menjadi pembahasan</li> </ol>	2%

		<p>melengkapi outline yang tersedia sebagai strategi mendengarkan.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari Signals dalam sebuah ceramah dari materi yang diputar dikelas sebagai strategi memahami isi ceramah.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari diskusi.</p>	<p>dikelas.</p> <p>6. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</p> <p>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
6	<p>Topik: Ecology</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang the Green movement yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang the Green movement.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan tentang konsep isu-isu lingkungan hidup yang populer.</p> <p>3. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah.</p> <p>While listening:</p> <p>1. Mahasiswa mendengarkan diskusi tentang the green movement materi audio yang sudah dipersiapkan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengar</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 penjelasan tentang isu-isu lingkungan hidup terkini.</li> <li>2. Menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang the green movement.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengisi outline dari materi yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% konsep dan definisi yang tertuang dalam materi.</li> <li>5. Mahasiswa dapat membuat</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai isu-isu lingkungan hidup terkini.</li> <li>2. Mengenali karakteristik the green movement sebagai salah satu isu lingkungan hidup terkini melalui materi ceramah audio.</li> <li>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan konsep the green movement yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>4. Mengenali pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam</li> </ol>	2%

		<p>materi kuliah untuk melengkapi outline yang tersedia sebagai strategi mendengarkan.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mengingat urutan konsep dan definisi dari materi yang diputar dikelas sebagai strategi berfikir secara kritis untuk memahami isi materi.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>catatan perkuliahan dalam bentuk kutipan-kutipan sebagai strategi berfikir kritis untuk mengingat beberapa konsep dan definisinya.</p> <p>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari diskusi.</p>	<p>modul kuliah.</p> <p>5. Membuat catatan outline dari materi ceramah yang menjadi pembahasan dikelas.</p> <p>6. Memiliki strategi berfikir kritis untuk menghafal beberapa konsep dan definisinya.</p> <p>7. Menulis catatan perkuliahan sebagai pengingat beberapa konsep dan definisinya dari materi dengan runtut dan jelas.</p> <p>8. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
7	<p>Topik: Pschology</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang Sibling Relationships yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>2. Ceramah kuliah tentang pengenalan bahasa perkuliahan untuk memprediksi comparisons and contrasts yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan mendengarkan Sibling Relationships</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan comparisons and contrasts dalam perkuliahan</p> <p>While listening:</p> <p>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang Sibling Relationships dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengar</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <p>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 berbagai bentuk kesamaan dari pasangan kembar dari artikel yang berjudul Twin Studies dan menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing bentuk kesamaan tersebut.</p> <p>2. Mahasiswa dapat pengenalan karakteristik pasangan kembar sebagai salah satu bentuk science.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang Sibling</p>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <p>1. Menyebutkan berbagai bentuk kesamaan dari pasangan kembar, serta menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing dari pasangan kembar</p> <p>2. Pengenalan karakteristik pasangan kembar sebagai salah satu bentuk science.</p> <p>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan dengan Sibling Relationships dan Twin Studies yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	4%



		<p>kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung tentang Sibling Relationships dikelas.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari makna-makna tersirat dari audio yang diputar dikelas.</p> <p>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai isi, makna dan pesan yang tertuang dalam materi Sibling Relationships yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>Relationships dan Twin Studies.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi comparisons and contrasts yang terdapat pada audio materi perkuliahan yang sedang diputar</p> <p>5. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan detail pendukung dari perkuliahan yang diputar dikelas.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% makna-makna tersirat dari perkuliahan yang menjadi pembahasan dikelas.</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</p> <p>8. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</p> <p>9. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</p>	<p>4. Pengenalan pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</p> <p>5. Mengemukakan makna tersirat dan tersurat dari Sibling Relationships dan Twin Studies yang menjadi pembahasan dikelas.</p> <p>6. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</p> <p>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
8	<p>Topik: Psychology</p> <p>Ceramah kuliah tentang Multiple Intelligence dan Intelligence Test yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>- Ceramah kuliah tentang pengenalan non-verbal signals dalam perkuliahan yang tertuang dalam buku</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan mendengarkan Multiple Intelligence dan Intelligence Test sebagai salah satu bentuk science.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan non-</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <p>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 berbagai bentuk multiple intelligences dan menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing bentuk multiple intelligences.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik multiple intelligences</p>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <p>1. Menyebutkan berbagai bentuk multiple intelligences dan menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing multiple intelligences.</p> <p>2. Pengenalan karakteristik multiple intelligences sebagai salah satu bentuk science.</p>	4%

	<p>modul perkuliahan.</p>	<p>verbal signals dalam perkuliahan</p> <p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang Multiple Intelligences dan Intelligence Test dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung tentang Multiple Intelligences dan Intelligence Test yang diputar dikelas.</li> <li>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari makna-makna tersirat dari audio yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai isi, makna dan pesan yang tertuang dalam audio kuliah yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</li> <li>5. Mahasiswa membuat catatan tentang non-verbal signals yang terdapat pada audio materi perkuliahan yang sedang diputar</li> </ol> <p>After listening:</p> <p>-Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi</p>	<p>sebagai salah satu bentuk science.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang multiple intelligences dan intelligence test.</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi non-verbal signals yang terdapat pada audio materi perkuliahan yang sedang diputar</li> <li>5. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan detail pendukung dari perkuliahan yang diputar dikelas.</li> <li>6. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% makna-makna tersirat dari perkuliahan yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>7. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</li> <li>8. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>9. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan dengan multiple intelligences dan intelligence test, yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>4. Pengenalan pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>5. Mengemukakan makna tersirat dan tersurat dari multiple intelligences dan intelligence test yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>6. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> <li>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	
--	---------------------------	--	---	--	--

		perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.			
9	<p>Topik: media studies</p> <p>Ceramah kuliah tentang media studies yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>- Ceramah kuliah tentang media studies yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan melalui mendengarkan materi tentang pilihan kajian media.</li> <li>2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang kajian media.</li> </ol> <p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang pekerjaan dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung dari materi tentang kajian media yang diputar dikelas.</li> <li>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mengidentifikasi media yang populer yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai kajian media serta sebab dan akibat dari materi yang dibahas yang</li> </ol>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan minimal 3 media populer yang sering digunakan.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang kajian media.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan ide generalization and support dari materi audio yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% ide dari materi audio tentang kajian media.</li> <li>5. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</li> <li>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai contoh media populer yang sering digunakan.</li> <li>2. Menguasai kosa-kata yang berhubungan kajian media, yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>3. Mengenali detil generalization and support pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>4. Mengemukakan ide dari materi audio tentang kajian media yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>5. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> <li>6. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	4%

		sedang menjadi bahan ajar dikelas. After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.			
10	<p>Topik: media studies</p> <p>Ceramah kuliah tentang media studies yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>- Ceramah kuliah tentang media studies yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan melalui mendengarkan materi tentang pilihan kajian media.</li> <li>2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang kajian media.</li> </ol> <p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang pekerjaan dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung dari materi tentang kajian media yang diputar dikelas.</li> <li>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mengidentifikasi media</li> </ol>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan minimal 3 media populer yang sering digunakan.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang kajian media.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan ide signal repetition dari materi audio yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% ide dari materi audio tentang kajian media.</li> <li>5. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</li> <li>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai contoh media populer yang sering digunakan.</li> <li>2. Menguasai kosa-kata yang berhubungan kajian media, yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>3. Mengenali detil signal repetition pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>4. Mengemukakan ide dari materi audio tentang kajian media yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>5. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> <li>6. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	4%

		<p>yang populer yang diputar dikelas.</p> <p>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai kajian media serta sebab dan akibat dari materi yang dibahas yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	dikelas.		
11	<p>Topik: science</p> <p>Ceramah kuliah tentang Alternative Medicine dan The Placebo Effect yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>- Ceramah kuliah tentang pengenalan causes and effects signals dalam perkuliahan yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang persiapan mendengarkan Alternative Medicine dan The Placebo Effect sebagai salah satu bentuk science.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan causes and effects signals dalam perkuliahan</p> <p>While listening:</p> <p>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang science yakni mengenai Alternative Medicine dan The Placebo Effect dari materi-materi audio yang sudah</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <p>8. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 berbagai bentuk alternative medicine dan menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing bentuk alternative medicine.</p> <p>9. Mahasiswa dapat pengenalan karakteristik alternative medicine sebagai salah satu bentuk science.</p> <p>10. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang science.</p> <p>11. Mahasiswa mampu mengidentifikasi causes and effects signals yang terdapat</p>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <p>7. Menyebutkan berbagai bentuk alternative medicine dan menyebutkan keutamaan dan kekurangan masing-masing alternative medicine.</p> <p>8. Pengenalan karakteristik alternative medicine sebagai salah satu bentuk science.</p> <p>9. Menguasai kosa-kata yang berhubungan dengan science, yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>10. Pengenalan pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi</p>	4%

		<p>dipersiapkan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung tentang science yang diputar dikelas.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari makna-makna tersirat dari audio yang diputar dikelas.</p> <p>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai isi, makna dan pesan yang tertuang dalam audio kuliah yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</p> <p>5. Mahasiswa membuat catatan tentang causes and effects signals yang terdapat pada audio materi perkuliahan yang sedang diputar</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>pada audio materi perkuliahan yang sedang diputar</p> <p>12. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan detail pendukung dari perkuliahan yang diputar dikelas.</p> <p>13. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% makna-makna tersirat dari perkuliahan yang menjadi pembahasan dikelas.</p> <p>14. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</p> <p>15. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</p> <p>16. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari hasil diskusi dikelas.</p>	<p>audio yang terdapat dalam modul kuliah.</p> <p>11. Mengemukakan makna tersirat dan tersurat dari alternative medicine dan the placebo effect yang menjadi pembahasan dikelas.</p> <p>12. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</p> <p>13. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
12	<p>Topik: science</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang Artificial Intelligence yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>2. Ceramah kuliah tentang</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang Artificial Intelligence.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan tentang</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <p>9. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 penjelasan tentang Artificial Intelligence.</p> <p>10. Mahasiswa dapat pengenalan</p>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <p>8. Menyebutkan berbagai bentuk Artificial Intelligence sebagai bagian dari intelligent machines.</p>	4%

	<p>pengenalan bahasa perkuliahan untuk memprediksi causes and effects yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>recognize lecture language that helps students predict causes and effects dalam perkuliahan tentang Artificial Intelligence.</p> <p>3. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah tentang Artificial Intelligence</p> <p>While listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan empat kutipan kuliah tentang computer voices in cars dari materi-materi audio yang sudah dipersiapkan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari informasi utama dan detail pendukung tentang Artificial Intelligence.</li> <li>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mencari makna-makna tersirat dalam Artificial Intelligence yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa membuat catatan perkuliahan mengenai isi, makna dan pesan yang tertuang dalam materi Artificial Intelligence yang sedang menjadi bahan ajar dikelas.</li> <li>5. Mahasiswa membuat catatan tentang bahasa</li> </ol>	<p>karateristik Artificial Intelligence.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Mahasiswa dapat menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang Intelligent Machines.</li> <li>12. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan detail pendukung dari materi ceramah yang diputar dikelas.</li> <li>13. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% makna-makna tersirat dari Artificial Intelligence yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>14. Mahasiswa dapat membuat catatan perkuliahan dan menjabarkan hasil catatan mereka dikelas.</li> <li>15. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>16. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari diskusi dikelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Pengenalan karateristik Artificial Intelligence melalui materi ceramah audio.</li> <li>10. Menguasai kosa-kata yang berhubungan Artificial Intelligence yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>11. Pengenalan pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>12. Mengemukakan makna tersirat dan tersurat dari Artificial Intelligence yang menjadi pembahasan dikelas.</li> <li>13. Menulis catatan perkuliahan dengan runtut dan jelas.</li> <li>14. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	
--	---	--	---	---	--

		<p>perkuliahan yang membantu mahasiswa memprediksi causes and effects yang terdapat pada audio materi perkuliahan yang sedang diputar</p> <p>After listening:</p> <p>-Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas</p>			
13	<p>Topik : Life style</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang the New global super culture yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang the New global super culture.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan tentang konsep isu-isu globalisasi yang populer.</p> <p>3. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah.</p> <p>While listening:</p> <p>1. Mahasiswa mendengarkan diskusi tentang materi audio yang sudah dipersiapkan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengar materi kuliah untuk mendapatkan ide utama dan pendukung dari sebuah kuliah ceramah.</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 penjelasan tentang isu-isu globalisasi terkini.</li> <li>2. Menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang the.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan ide pendukung dari materi yang diputar dikelas.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% konsep dan definisi yang tertuang dalam materi.</li> <li>5. Mahasiswa dapat menyebutkan contoh-contoh penjelas dari ide utama dan ide pendukung sebagai strategi untuk</li> </ol>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai isu-isu globalisasi terkini.</li> <li>2. Mengenali karakteristik the new global superculture sebagai salah satu isu globalisasi terkini melalui materi ceramah audio.</li> <li>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan konsep the new global super culture yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</li> <li>4. Mengenali pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</li> <li>5. Membuat catatan outline dari materi ceramah yang menjadi pembahasan dikelas.</li> </ol>	2%



		<p>3. Mahasiswa mendengar kuliah untuk mengenali contoh-contoh penjelas dari ide utama maupun pendukung dari materi yang diputar dikelas sebagai strategi untuk memahami isi materi.</p> <p>After listening: -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>memahami isi materi.</p> <p>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari diskusi.</p>	<p>6. Memiliki strategi berfikir kritis untuk mengenali contoh-contoh penjelas ide utama dan pendukung.</p> <p>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</p>	
14	<p>Topik : Life style</p> <p>1. Ceramah kuliah tentang Fashion yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p>	<p>Before listening:</p> <p>1. Mahasiswa diberi pengantar kuliah tentang Fashion.</p> <p>2. Mahasiswa diberi pengayaan tentang fashion.</p> <p>3. Mahasiswa diberi pengayaan kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah.</p> <p>While listening:</p> <p>1. Mahasiswa mendengarkan diskusi tentang materi audio yang sudah dipersiapkan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengar materi kuliah untuk mendapatkan ide utama dan pendukung dari sebuah kuliah ceramah.</p> <p>3. Mahasiswa mendengar</p>	<p>Penilaian keberhasilan mahasiswa meliputi:</p> <p>1. Mahasiswa dapat memberikan contoh minimal 3 penjelasan tentang fashion dan hal yang berkaitan.</p> <p>2. Menggunakan minimal 80% kosa-kata yang berhubungan dengan materi kuliah ceramah tentang fashion.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menyebutkan ide utama dan ide pendukung dari materi yang diputar dikelas.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menyampaikan dengan benar minimal 75% konsep dan definisi yang tertuang dalam materi.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menyebutkan contoh-contoh penjelas dari ide utama dan ide pendukung sebagai strategi untuk memahami isi</p>	<p>Mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan:</p> <p>1. Menyebutkan tentang fashion dan hal yang berkaitan.</p> <p>2. Mengenali karakteristik fashion dan sifat konsumtif melalui materi ceramah audio.</p> <p>3. Menguasai kosa-kata yang berhubungan konsep fashion yang tertuang dalam buku modul perkuliahan.</p> <p>4. Mengenali pikiran utama dan detail pendukung pada ceramah kuliah dari materi audio yang terdapat dalam modul kuliah.</p> <p>5. Membuat catatan outline dari materi ceramah yang menjadi pembahasan dikelas.</p> <p>6. Memiliki strategi berfikir kritis untuk mengenali contoh-</p>	2%

		<p>kuliah untuk mengenali contoh-contoh penjelas dari ide utama maupun pendukung dari materi yang diputar dikelas sebagai strategi untuk memahami isi materi.</p> <p>After listening:  -Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat rangkuman hasil diskusi tentang materi perkuliahan yang telah didapatkan dikelas.</p>	<p>materi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok dengan memberikan pertanyaan, pendapat dan tanggapan.</li> <li>7. Mahasiswa dapat membuat rangkuman dari diskusi.</li> </ol>	<p>contoh penjelas ide utama dan pendukung.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Merangkum hasil diskusi didalam kelas.</li> </ol>	
--	--	--	---	---	--