

RENCANA PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Mata kuliah	: Short Functional Reading and Vocabulary
Semester	: 1
Kode	: -
SKS	: 3 SKS
Jurusan	: Bahasa dan Sastra
Program Studi	: Bahasa dan Sastra Inggris
Deskripsi Singkat	: siswa diharapkan dapat membekali siswa dengan kemampuan membaca teks fungsional pendek yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari seperti iklan, brosur, memo, pengumuman, pernyataan kematian serta bentuk teks fungsional pendek yang disertai dengan strategi membaca yang mendukung.
Bobot Nilai	:
- Keaktifan	: 10%
- Kuis	: 15%
- Tugas Terstruktur	: 20%
- UTS	: 25%
- UAS	: 30%

Kontrak Kuliah:

1. Mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 20 menit, maka tidak diperbolehkan mengikuti kuliah (kecuali ada urgensi, harus memberitahu dosen terlebih dahulu)
2. Tidak diperbolehkan makan atau mengunyah permen karet ketika kuliah berlangsung.
3. Mahasiswa tidak diperbolehkan memakai kaos oblong selama perkuliahan berlangsung.
4. Materi dapat didownload di: fariskapujiyanti.lecture.ub.ac.id

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA (INDIKATOR) PENILAIAN	(6) BOBOT NILAI
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa akan mengetahui kompetensi yang akan mereka kuasai dalam mata kuliah ini 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Introduction to what short functional text is) 	Diskusi kelompok tentang pengertian short functional dan macam macamnya	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami apa itu short functional reading Mahasiswa mampu mengerti macam macam short functional text 	

2-3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi brosur beserta ciri-cirinya • Mengidentifikasi karakteristik brosur • Mengidentifikasi dan mendapatkan informasi dari sebuah brosur • Mendesain dan membuat brosur yang sesuai dengan acara tertentu 	<p>Overview</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion 2. Explanation by teacher 3. practicing 	<p>Kegiatan belajar dilakukan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. warming up 2. pemahaman teori 3. penjelasan oleh dosen 4. mengerjakan soal-soal dan pembahasan dalam kelas 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan memahami brosur beserta ciri-cirinya. • Mengidentifikasi beberapa karakteristik yang terdapat pada brosur • Mengidentifikasi dan mendapatkan informasi yang dibutuhkan dari sebuah brosur • Mendesain dan membuat brosur yang sesuai dengan acara tertentu 	
4-5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi iklan • Mengidentifikasi teknik-teknik penyajian iklan • Mengidentifikasi macam-macam iklan • Mengidentifikasi pesan yang terdapat pada iklan • Mendesain dan membuat iklan yang sesuai dengan situasi yang dihadapi berdasarkan teknik yang telah dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warming up 2. Explanation by teacher 3. Discussion 4. practicing 	<p>Kegiatan belajar dilakukan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. warming up 2. pemahaman teori 3. penjelasan oleh dosen 4. mengerjakan soal-soal dan pembahasan dalam kelas 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri iklan • Mengidentifikasi beberapa teknik-teknik penyajian iklan yang biasa digunakan perusahaan-perusahaan • Mengidentifikasi macam-macam iklan, karakteristik, dan fungsinya • Mengidentifikasi pesan dan informasi yang terdapat pada iklan • Mendesain dan membuat iklan yang sesuai dengan situasi yang dihadapi 	

				berdasarkan teknik yang telah dipelajari	
6-7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur dari <i>obituary</i> • Mengidentifikasi jenis-jenis <i>obituary</i> dan alasan ditulisnya <i>obituary</i> tersebut • Membuat <i>obituary</i> berdasarkan teori yang sudah dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warming up (discussion) 2. Explanation by teacher 3. practicing 	<p>Kegiatan belajar di dalam kelas dilakukan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari warming up session 2. pemahaman teori/penjelasan oleh dosen 3. Mengerjakan latihan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur dari <i>obituary</i> • Mengidentifikasi jenis-jenis <i>obituary</i> dan alasan ditulisnya <i>obituary</i> tersebut • Membuat <i>obituary</i> berdasarkan teori yang sudah dipelajari 	
8	MIDTEST	Unit 1 sd unit 3	-written test	Mahasiswa mampu menguasai materi yang telah diajarkan (unit 1 sd 3) yang ditunjukkan dengan kemampuan mereka dalam mengerjakan tes tertulis	
9-10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi memo dan elemen-elemen dalam memo • menganalisis dan bisa menjelaskan komponen-komponen memo • Mendesain dan membuat memo yang sesuai dengan kasus yang ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warming up 2. Explanation by teacher 3. Discussion 4. practicing 	<p>Kegiatan belajar di dalam kelas dilakukan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab pertanyaan dari warming up session 2. pemahaman teori 3. penjelasan oleh dosen 4. mengerjakan soal-soal dan pembahasan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi elemen-elemen dan komponen-komponen dalam memo • memahami dan bisa menganalisis serta menjelaskan komponen-komponen dalam memo • Mendesain dan membuat memo yang sesuai dengan kasus yang ada 	
11-12	Mahasiswa mampu:	1. Warming up	Kegiatan belajar di dalam kelas dilakukan sebagai berikut:	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi definisi 	

	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi definisi dan jenis-jenis dari public notes • Mengidentifikasi pesan-pesan yang terdapat pada public notes 	<p>(discussion)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Explanation by teacher 3. practicing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari warming up session 2. pemahaman teori/penjelasan oleh dosen 3. Mengerjakan latihan 	<p>dan jenis-jenis dari public notes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pesan-pesan yang terdapat pada public notes 	
13-14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi definisi dan struktur surat • Mengidentifikasi jenis-jenis surat • Membuat surat yang sesuai dengan situasi tertentu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warming up 2. Explanation by teacher 3. Discussion 4. practicing 	<p>Kegiatan belajar di dalam kelas dilakukan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab pertanyaan dari warming up session 2. pemahaman teori 3. penjelasan oleh dosen 4. mengerjakan soal-soal dan pembahasan dalam kelas 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi definisi dan struktur surat • Mengidentifikasi jenis-jenis surat • Membuat surat yang sesuai dengan situasi tertentu 	
15	Review	Diskusi membahas hal hal yang dibahas pada unit unit sebelumnya dan mengenali masalah yang mahasiswa alami		Mahasiswa membahas materi unit 1 sampai dengan unit 6 yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya	
16	UAS	Unit 4 sampai dengan unit 6	Tes tertulis	Mahasiswa mampu menguasai materi yang telah diajarkan (unit 1 sd 3) yang ditunjukkan dengan kemampuan mereka dalam mengerjakan tes tertulis	